

SCHEDA PER L'ILLUSTRAZIONE DEL PERCORSO DIDATTICO DISCIPLINARE
2026–2027

Psicologia generale

Corso di laurea e classe	FILOSOFIA (L-5) E SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (L-24) GRUPPO A
Docente	Prof. Stefano Federici
Settore scientifico disciplinare	PSIC-01/A
Denominazione della disciplina	Psicologia generale
Crediti	12
Ore	72
Orario delle lezioni	I semestre, LUN 08:30–10:30; MAR 08:30–10:30; MER 08:30–10:30, <u>dal 21 settembre al 16 dicembre 2026</u> (vedi Agenda WEB UNIPG).
Obiettivi formativi	Alla fine del corso lo studente dovrà essere in grado di definire natura, basi biologiche ed evoluzionistiche della psicologia nonché descrivere criticamente le funzioni cognitive. Inoltre, dovrà saper discutere criticamente i più recenti assunti di neuroscienza cognitiva.
Prerequisiti	Conoscenza della lingua italiana, livello almeno B2. Buone capacità e competenze linguistiche ricettive e produttive. Capacità di pensiero critico. Capacità di sintesi e di elaborazione dei contenuti. Capacità analitiche di comprensione e di ragionamento. Buona cultura generale.
Programma	<u>I Modulo:</u> <i>Introduzione alla psicologia moderna:</i> La Psicologia come scienza, la Psicologia generale e le Neuroscienze. Storia delle teorie moderne sulla natura del cervello e della mente. Il problema della coscienza e del libero arbitrio. La questione natura/cultura e selezione/istruzione. Elementi di storia della psicologia moderna. [Vedi <i>testi obbligatori</i>: 1, 2, 4; <i>consigliati</i>: 2, 3, 7, 11, 20, 22] <i>Introduzione alle Neuroscienze:</i> Fondamenti anatomo-fisiologici della mente; La lateralizzazione e specializzazione degli emisferi; Gli split-brain e la sindrome da cervello diviso; La blindsight o visione cieca; Lesioni all'emisfero sinistro: afasie e aprassie; Lesioni all'emisfero destro: agnosie; La rappresentazione dello spazio. [Vedi <i>testi obbligatori</i>: 1, 4; <i>consigliati</i>: 9, 10, 12, 14, 19, 21] <u>II Modulo:</u> <i>Introduzione alla psicologia evoluzionistica:</i> Come funziona la mente; Evidenze di meccanismi innati e specifici di conoscenza; L'evoluzione della mente; Tappe fondamentali nella storia del pensiero evoluzionistico. I problemi della sopravvivenza umana. Strategie maschili e femminili nella scelta del partner. Epigenetica e metilazione. Le funzioni del nucleo accumbens. [Vedi <i>testi obbligatori</i>: 3, 4; <i>consigliati</i>: 1, 4, 10, 13, 17, 18, 21] <i>Le funzioni della mente:</i> Processi sensoriali e percezione; Coscienza; Apprendimento e Condizionamento; La memoria: processi, modelli e amnesie; Il pensiero e il linguaggio; La motivazione; Le emozioni; L'intelligenza. [Vedi <i>testi obbligatori</i>: 1, 4; <i>consigliati</i>: 3, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 18, 19]
Integrazione CFU	Per l'integrazione di 3, 5 o 9 cfu (studenti FSTP che hanno già sostenuto un esame di psicologia generale in questa o altra Università) →

Sperimentazioni	Si raccomanda, dunque, di prenotarsi per un ricevimento studenti col prof. Stefano Federici così da concordare a voce il programma d'esame e la modalità di valutazione. Durante lo svolgimento del corso verranno effettuati degli esperimenti scientifici condotti da ricercatori, dottorandi o laureandi che richiederanno la partecipazione volontaria degli studenti del corso.
Tipologia didattica	Lezioni frontali relative al programma istituzionale.
Frequenza	La frequenza non è obbligatoria ma è fortemente raccomandata.
Modalità di valutazione	L'esame è sia scritto sia orale. A quantà si saranno prenotate sul SOL almeno 7 giorni prima della data d'esame, verrà somministrato online 1 questionario (Quiz) con 30 domande a risposta multipla (+1 = risposta esatta // -0,25 = risposta errata // 0 = risposta non data) tratte dai contenuti dei materiali d'esame obbligatori (vedi sotto: "Testi obbligatori"). Il questionario potrà essere compilato online mediante un PC, tablet o smartphone di proprietà dello studente, oppure richiedendo un dispositivo del Dipartimento in fase di prenotazione dell'esame, connesso alla rete Wi-Fi di UNIPG. Solo lo studente che si sarà prenotato sul SOL avrà accesso all'aula indicata per lo svolgimento dell'esame munito del proprio dispositivo. Preso posto nell'aula, lo studente dovrà accedere alla pagina del corso su UNISTUDIUM e attendere che gli venga comunicata la password di accesso per lo svolgimento della prova scritta dal docente presente in aula. Una volta inserita la password di accesso, lo studente avrà 30 minuti di tempo (40 minuti per lo studente che usufruisce di misure compensative/dispensative) per completare la prova scritta preselettiva. È possibile un solo tentativo. Coloro che avranno superato la prova preselettiva (ottenendo almeno 18 punti) sosterranno nello stesso giorno (salvo altra indicazione) la prova orale sull'intero programma d'esame. Coloro che, pur avendo superato la prova preselettiva, non sosterranno la prova orale immediatamente successiva alla prova scritta preselettiva, dovranno ripetere la prova scritta preselettiva anche se avessero ottenuto un punteggio positivo (≥ 18). Coloro che, pur avendo superato la prova scritta, non supereranno la prova orale dovranno ripetere anche la prova scritta preselettiva in un successivo appello. Coloro che non avranno superato la prova preselettiva scritta o la prova orale potranno riprenotarsi in qualunque altro appello (anche immediatamente successivo). In tutti gli appelli è possibile sostenere sia la prova scritta preselettiva sia la prova orale. L'attribuzione del voto finale d'esame sarà di competenza del Presidente di commissione, a cui tutti gli/le esaminanda che avranno superato la prova scritta dovranno rivolgersi per la conferma del voto stesso. All'interno dello stesso appello sarà garantita una coerenza nella modalità di svolgimento dell'esame, tenendo conto delle risorse umane e organizzative disponibili per ogni singolo appello. Nell'attribuzione del voto finale, il Presidente di commissione valuterà la necessità di un ulteriore eventuale approfondimento delle conoscenze e competenze acquisite dall'esaminanda anche sulla base delle risposte date ai quesiti scritti svolti. Infine, si invita a consultare il seguente link https://www.unipg.it/files/pagine/1956/locandina--registrazione-esami.pdf-1.pdf per il corretto svolgimento degli esami.
Studente con disabilità o DSA (esami)	Lo studente con disabilità o con DSA potrà avvalersi di strumenti assistivi e compensativi secondo le norme ministeriali e di ateneo. <u>Si raccomanda, dunque, di prenotarsi per un ricevimento studenti col prof. Stefano Federici così da definirne a voce le modalità.</u>
Esame a scelta dello studente	Gli/le studenti/esse provenienti da altri corsi di laurea che desiderano sostenere Psicologia generale come Esame a scelta dello studente per 12 CFU devono: 1. inviare una e-mail di richiesta al prof. Stefano Federici; 2. se autorizzati dal prof., dovranno attenersi strettamente al programma d'esame (scaricabile anche su questo sito) previsto per gli studenti del CdS in <i>Filosofia</i>

e Scienze e Tecniche Psicologiche (FSTP) relativo all'anno di frequenza del corso
oppure al programma dell'ultimo anno di corso.

Libri di testo e altri supporti didattici

Testi obbligatori (lo studio di questi testi è obbligatorio per tutti gli studenti – frequentanti, non-frequentanti e lavoratori; si consiglia di portarne una copia durante l'esame orale, durante il quale potrà essere richiesta la loro consultazione o da parte dello studente esaminato o da parte del docente esaminatore):

1. ANOLLI, L., & LEGRENZI, P. (2012). *Psicologia generale* (5ª ed.). Il Mulino. (Tutti i capitoli)
oppure in lingua inglese:
NOLEN-HOEKSEMA, S., FREDRICKSON, B., LOFTUS, G. R., & LUTZ, C. (2014). *Atkinson & Hilgard's Introduction to Psychology* (16th ed.). Cengage Learning.
2. FOSCHI, R. (2020). *Storia della psicologia e della mente*. Mondadori.
3. BUSS, D. M. (2025). *Evolutionary Psychology: The New Science of the Mind* (7th ed.). Routledge. (Chapters: 1-5)
Trad. it.: (2020). *Psicologia evoluzionistica*. Pearson. (Capitoli da studiare: 1,2,3,4,5).
4. FEDERICI, S. (2026). *Slides del corso di Psicologia generale*, disponibili online sul sito UNISTUDIUUM.

Testi consigliati (si consiglia la lettura di uno o più dei seguenti testi di approfondimento il cui contenuto potrà essere discusso durante la prova orale. La lettura di questi testi "consigliati" resta comunque facoltativa e non obbligatoria per la valutazione):

1. BARKOW, J. H., COSMIDES, L., & TOOBY, J. (Eds.). (1992). *The adapted mind: Evolutionary psychology and the generation of culture*. Oxford University Press.
2. BENEDETTI, F. (2012). *L'effetto placebo. Breve viaggio tra mente e corpo*. Carocci.
3. BLACKMORE, S. J., & TROSCIANKO, E. (2024). *Consciousness: An introduction* (4th ed.). Routledge.
4. BLOOM, P. (2010, MAY 9). The Moral Life of Babies. *The New York Times*, 44.
http://www.nytimes.com/2010/05/09/magazine/09babies-t.html?_r=1&pagewanted=all
5. DIAMOND, J. (1999). *Guns, Germs, and Steel: The Fates of Human Societies*. W. W. Norton & Co. Trad. it.: (2006). *Armi, acciaio e malattie. Breve storia del mondo negli ultimi tredicimila anni*. Einaudi.
6. FEDERICI, S. (2009). Perché siamo portati a credere in Dio? In L. Proietti (a cura), *Il mestiere dello storico: Tra ricerca e impegno civile. Scritti in memoria di Maria Grazia Giuntella* (pp. 323-344). Aracne.
7. FEDERICI, S. (2024). Let's Spit on Freud. *International Journal on Neuropsychology and Behavioural Sciences*, 5(1), 1–5. <https://doi.org/10.51626/ijnbs.2024.05.00051>
8. FEDERICI, S., STELLA, A., DENNIS, J., & HÜNEFELDT, T. (2011). West vs. West like East vs. West? A comparison between Italian and US American context sensitivity and Fear of Isolation. *Cognitive Processing*, 12(2), 203-208. <https://doi.org/10.1007/s10339-010-0374-8>
9. GAZZANIGA, M. S. (2013). Shifting Gears: Seeking New Approaches for Mind/Brain Mechanisms. *Annual Review of Psychology*, 64, 1–20. <https://doi.org/10.1146/annurev-psych-113011-143817>
10. GAZZANIGA, M. S. (2008). *Human: The Science Behind What Makes Your Brain Unique*. Harper Collins. Trad. it.: (2009). *Human: Quel che ci rende unici*. Raffaello Cortina.
11. GAZZANIGA, M. S. (2012). *Who's in Charge?: Free Will and the Science of the Brain*. Constable & Robinson.
12. GAZZANIGA, M. S., IVRY, R. B., & MANGUN, G. R. (2009). *Cognitive Neuroscience: The Biology of The Mind*. W.W. Norton. Trad. it.: (2015). *Neuroscienze cognitive*. Zanichelli.
13. HARRIS, J. R. (1998) The Nurture Assumption: Why Children Turn Out the Way They Do. Free Press. Trad. it.: (1999). *Non è colpa dei genitori*. Mondadori.
14. KANDEL, E. R. (2000). From Nerve Cells to Cognition: The Internal Cellular Representation Required for Perception and Action. In E. R. Kandel, J. H. Schwartz & T. M. Jessell (Eds.), *Principles of Neural Science* (4th ed., pp. 381-403). McGraw-Hill. Trad. it.: (2003). *Dalle cellule nervose ai processi cognitivi: la rappresentazione interna a livello cellulare necessaria per la percezione e per l'azione*. In E. R. Kandel, J. H. Schwartz & T. M. Jessell (Eds.), *Principi di neuroscienze* (3ª ed., pp. 377-399). CEA
15. MELE, M. L., & FEDERICI, S. (2026). Methodological fragmentation and integration priorities in psychedelic-assisted therapy assessment: A scoping review. *Frontiers in Psychiatry*, 17(1880744), 1–14.
<https://doi.org/10.3389/fpsy.2026.1880744>
16. MELE, M. L., & FEDERICI, S. (2026). Psychedelic-assisted therapy. In G. Bennett & E. Goodall (Eds.), *Dictionary of disability and biomedical research* (pp. 1–5). Springer Nature. https://doi.org/10.1007/978-981-92-1629-1_201-1
17. PINKER, S. (2002). *The Blank Slate: The Modern Denial of Human Nature*. Penguin Books. Trad. it.: (2006). *Tabula rasa. Perché non è vero che gli uomini nascono tutti uguali*. Mondadori.

18. PREMACK, D. (2007). Human and animal cognition: Continuity and discontinuity. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 104(35), 13861–13867.
<https://doi.org/10.1073/pnas.0706147104>
19. RAMACHANDRAN, V. S. (2011). *The Tell-Tale Brain: A Neuroscientist's Quest for What Makes Us Human*. W. W. Norton. Trad. it.: (2012). *L'uomo che credeva di essere morto*. Mondadori.
20. REMOTTI, F. (2010). *Contro natura. Una lettera al papa*. Laterza.
21. SAPOLSKY, R. M. (2017). *Behave: The Biology of Humans at Our Best and Worst*. Penguin Press.
22. SAPOLSKY, R. M. (2024). *Determinato. Vita senza libero arbitrio*. ROI Edizioni.

