SCHEDA PER L’ILLUSTRAZIONE DEL PERCORSO DIDATTICO DISCIPLINARE

2007-2008

**Psicologia generale**

|  |  |
| --- | --- |
| **Corso di laurea e classe** | **SCIENZE DELLA PROFESSIONALITÀ EDUCATIVA** |
| **Docente** | Prof. Stefano Federici |
| **Settore scientifico disciplinare** | M-PSI/01 |
| **Denominazione della disciplina** | Psicologia generale |
| **Crediti** ( sem. o ann.) | Semestrale 60 ore CFU-8 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sunto del programma da inviare al Ministero per l’offerta formativa** | L’oggetto di studio della psicologia. Lo sviluppo storico e le prospettive teoriche dominanti. Il metodo scientifico. Processi cognitivi. Processi affettivi. I meccanismi fisiologici del comportamento umano. Psicologia del funzionamento, della salute e della disabilità. Strumenti per la valutazione del funzionamento individuale e della disabilità. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Programma** | **I parte**: *I trimestre 30 ore** Gli ostacoli teorici, metodologici e culturali ad una psicologia come scienza empirica: storia e metodi della psicologia
* La percezione e l’organizzazione delle informazioni provenienti dall’ambiente**:** sensazione e percezione.
* La capacità di selezionare attivamente le informazioni rilevanti e di attivare processi automatici di controllo: attenzione e coscienza.
* Lo studio dei processi di apprendimento: come raccogliamo le informazioni dall’ambiente, come le depositiamo nella mente, e come modifichiamo i nostri comportamenti in conseguenza dell’apprendimento: l’apprendimento.
* Lo studio della memoria e dei suoi diversi sistemi: la memoria.

**II parte**: *II trimestre 30 ore** Elementi di psicofisiologia I: Il sistema nervoso periferico.
* Elementi di psicofisiologia II: Il sistema nervoso centrale.
* Elementi di psicologia del funzionamento, della salute e della disabilità.
* Strumenti per la valutazione del funzionamento individuale e della disabilità.
* La teoria della mente e le competenze cognitive e affettive nell’autismo: strumenti per la valutazione e l’apprendimento.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Modalità di verifica** | L’esame prevede la somministrazione di 1 questionario a risposta multipla.La verbalizzazione dell’esame sarà comunicata per email insieme al risultato. All’atto della verbalizzazione lo studente può accettare il punteggio ottenuto nel test e quindi procedere alla verbalizzazione del voto proposto o rifiutare il punteggio ottenuto nel test, e non verbalizzare il voto proposto, o proseguire con una prova orale.È richiesta l’iscrizione all’esame almeno **10 giorni** prima della prova scritta. **La prenotazione deve essere fatta inviando un’email con nome e cognome, numero di matricola, nome dell’esame da sostenere (Psicologia generale), corso di laurea, anno di corso del programma d’esame, data dell’appello**. La prenotazione va inviata all’indirizzo: stefano.federici@unipg.it. |

|  |
| --- |
| **Libri di testo e altri supporti didattici** |
| I parte del programma: |
| 1. Anolli, L., & Legrenzi, P. (2006). *Psicologia generale*. Milano: Il Mulino (Tutti i capitoli). |
| 2. *Linee guida di Psicologia generale* – *parte I* (2007-2008) disponibili online al sito: [www.unipg.it/~stefano.federici](file:///C%3A%5CUsers%5CStefano%20Federici%5CDocuments%5CPsicologia%20generale%5CProgramma%20dei%20Corsi%5Cwww.unipg.it%5C~stefano.federici) |
| II parte del programma: |
| 3. Organizzazione Mondiale della Sanità. (2002). *Classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute: ICF*. Trento: Erickson (Introduzione e Allegati). |
| 4. Howlin, P., Baron-Cohen, S., & Hadwin, J. (1999). *Teoria della mente e autismo. Insegnare a comprendere gli stati psichici dell’altro*. Trento: Erickson. |
| 5. Pinelli, M., & Santelli, E. (2005). *Autismo e competenze cognitivo-emotive. Guida*. Trento: Erickson. Scaricabile dal sito della Erickson all’indirizzo: <http://www.erickson.it/erickson/repository/pdf/PRODUCT_910_MANUAL.pdf>. |
| 6. *Linee guida di Psicologia generale* – *parte II* (2007-2008) disponibili online sul sito www.unipg.it/~stefano.federici |

|  |  |
| --- | --- |
| **Corso di laurea e classe** | **SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA** |
| **Docente** | Prof. Stefano Federici |
| **Settore scientifico disciplinare** | M-PSI/01 |
| **Denominazione della disciplina** | Psicologia generale |
| **Crediti** ( sem. o ann.) | Trimestrale 30 ore CFU-4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sunto del programma da inviare al Ministero per l’offerta formativa** | L’oggetto di studio della psicologia. Lo sviluppo storico e le prospettive teoriche dominanti. Il metodo scientifico. Processi cognitivi. Processi affettivi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Programma** | * Gli ostacoli teorici, metodologici e culturali ad una psicologia come scienza empirica: storia e metodi della psicologia
* La percezione e l’organizzazione delle informazioni provenienti dall’ambiente**:** sensazione e percezione.
* La capacità di selezionare attivamente le informazioni rilevanti e di attivare processi automatici di controllo: attenzione e coscienza.
* Lo studio dei processi di apprendimento: come raccogliamo le informazioni dall’ambiente, come le depositiamo nella mente, e come modifichiamo i nostri comportamenti in conseguenza dell’apprendimento: l’apprendimento.
* Lo studio della memoria e dei suoi diversi sistemi: la memoria.

**Nota:** Gli studenti di *Scienze della Formazione Primaria* che intendano sostenere una seconda prova di Psicologia generale (II annualità) devono preparare il programma d’esame come indicato per gli studenti di *Scienze della Professionalità Educativa* **esclusi** i punti 1. Anolli-Legrenzi, *Psicologia generale* e 2. *Linee guida di Psicologia generale* – *parte I*. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Modalità di verifica** | L’esame prevede la somministrazione di 1 questionario a risposta multipla.La verbalizzazione dell’esame sarà comunicata per email insieme al risultato. All’atto della verbalizzazione lo studente può accettare il punteggio ottenuto nel test e quindi procedere alla verbalizzazione del voto proposto o rifiutare il punteggio ottenuto nel test, e non verbalizzare il voto proposto, o proseguire con una prova orale.È richiesta l’iscrizione all’esame almeno **10 giorni** prima della prova scritta. **La prenotazione deve essere fatta inviando un’email con nome e cognome, numero di matricola, nome dell’esame da sostenere (Psicologia generale), corso di laurea, anno di corso del programma d’esame, data dell’appello**. La prenotazione va inviata all’indirizzo: stefano.federici@unipg.it. |

|  |
| --- |
| **Libri di testo e altri supporti didattici** |
| 1. Anolli, L., & Legrenzi, P. (2006). *Psicologia generale*. Milano: Il Mulino (Tutti i capitoli). |
| 2. *Linee guida di Psicologia generale* – *parte I* (2007-2008) disponibili online al sito: [www.unipg.it/~stefano.federici](file:///C%3A%5CUsers%5CStefano%20Federici%5CDocuments%5CPsicologia%20generale%5CProgramma%20dei%20Corsi%5Cwww.unipg.it%5C~stefano.federici) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Corso di laurea e classe** | **ESPERTO NELLA PROGETTAZIONE DELL’INSEGNAMENTO A DISTANZA** |
| **Docente** | Prof. Stefano Federici |
| **Settore scientifico disciplinare** | M-PSI/01 |
| **Denominazione della disciplina** | Psicologia generale |
| **Crediti** (sem. o ann.) | Semestrale 56 ore CFU-8 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sunto del programma da inviare al Ministero per l’offerta formativa** | L’oggetto di studio della psicologia. Lo sviluppo storico e le prospettive teoriche dominanti. Il metodo scientifico. Processi cognitivi. Processi affettivi. I meccanismi fisiologici del comportamento umano. Psicologia del funzionamento, della salute e della disabilità. Strumenti per la valutazione del funzionamento individuale e della disabilità. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Programma** | **I parte**: *I trimestre 28 ore** Gli ostacoli teorici, metodologici e culturali ad una psicologia come scienza empirica: storia e metodi della psicologia
* La percezione e l’organizzazione delle informazioni provenienti dall’ambiente**:** sensazione e percezione.
* La capacità di selezionare attivamente le informazioni rilevanti e di attivare processi automatici di controllo: attenzione e coscienza.
* Lo studio dei processi di apprendimento: come raccogliamo le informazioni dall’ambiente, come le depositiamo nella mente, e come modifichiamo i nostri comportamenti in conseguenza dell’apprendimento: l’apprendimento.
* Lo studio della memoria e dei suoi diversi sistemi: la memoria.

**II parte**: *II trimestre28 ore** Elementi di psicofisiologia I: Il sistema nervoso periferico.
* Elementi di psicofisiologia II: Il sistema nervoso centrale.
* Elementi di psicologia del funzionamento, della salute e della disabilità.
* Strumenti per la valutazione del funzionamento individuale e della disabilità.
* La teoria della mente e le competenze cognitive e affettive nell’autismo: strumenti per la valutazione e l’apprendimento.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Modalità di verifica** | L’esame prevede la somministrazione di 1 questionario a risposta multipla.La verbalizzazione dell’esame sarà comunicata per email insieme al risultato del test. All’atto della verbalizzazione lo studente può accettare il punteggio ottenuto nel test e quindi procedere alla verbalizzazione del voto proposto o rifiutare il punteggio ottenuto nel test, e non verbalizzare il voto proposto, o proseguire con una prova orale.**N.B.** Al fine di preparare il questionario personalizzato il docente richiede che **almeno 10 giorni prima della prova scritta** lo studente/ssa invii un’email con nome e cognome, numero di matricola, nome dell’esame da sostenere (Psicologia generale), corso di laurea, anno di corso del programma d’esame, data dell’appello all'indirizzo stefano.federici@unipg.it. |

|  |
| --- |
| **Libri di testo e altri supporti didattici** |
| I parte del programma: |
| 1. Anolli, L., & Legrenzi, P. (2006). *Psicologia generale*. Milano: Il Mulino (Tutti i capitoli). |
| 2. *Linee guida di Psicologia generale* – *parte I* (2007-2008) disponibili online al sito: [www.unipg.it/~stefano.federici](file:///C%3A%5CUsers%5CStefano%20Federici%5CDocuments%5CPsicologia%20generale%5CProgramma%20dei%20Corsi%5Cwww.unipg.it%5C~stefano.federici) |
| II parte del programma: |
| 3. Organizzazione Mondiale della Sanità. (2002). *Classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute: ICF*. Trento: Erickson (Introduzione e Allegati). |
| 4. Howlin, P., Baron-Cohen, S., & Hadwin, J. (1999). *Teoria della mente e autismo. Insegnare a comprendere gli stati psichici dell’altro*. Trento: Erickson. |
| 5. Pinelli, M., & Santelli, E. (2005). *Autismo e competenze cognitivo-emotive. Guida*. Trento: Erickson. Scaricabile dal sito della Erickson all’indirizzo: <http://www.erickson.it/erickson/repository/pdf/PRODUCT_910_MANUAL.pdf>. |
| 6. *Linee guida di Psicologia generale* – *parte II* (2007-2008) disponibili online sul sito [www.unipg.it/~stefano.federici](file:///C%3A%5CUsers%5CStefano%20Federici%5CDocuments%5CPsicologia%20generale%5CProgramma%20dei%20Corsi%5Cwww.unipg.it%5C~stefano.federici) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Corso di laurea e classe** | **SCIENZE E TECNOLOGIE DELLA PRODUZIONE ARTISTICA** |
| **Docente** | Prof. Stefano Federici |
| **Settore scientifico disciplinare** | M-PSI/01 |
| **Denominazione della disciplina** | Psicologia generale |
| **Crediti** (sem. o ann.) | Trimestrale 28 ore CFU-4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sunto del programma da inviare al Ministero per l’offerta formativa** | L’oggetto di studio della psicologia. Lo sviluppo storico e le prospettive teoriche dominanti. Il metodo scientifico. Processi cognitivi. Processi affettivi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Programma** | * Gli ostacoli teorici, metodologici e culturali ad una psicologia come scienza empirica: storia e metodi della psicologia
* La percezione e l’organizzazione delle informazioni provenienti dall’ambiente**:** sensazione e percezione.
* La capacità di selezionare attivamente le informazioni rilevanti e di attivare processi automatici di controllo: attenzione e coscienza.
* Lo studio dei processi di apprendimento: come raccogliamo le informazioni dall’ambiente, come le depositiamo nella mente, e come modifichiamo i nostri comportamenti in conseguenza dell’apprendimento: l’apprendimento.
* Lo studio della memoria e dei suoi diversi sistemi: la memoria.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Modalità di verifica** | L’esame prevede la somministrazione di 1 questionario a risposta multipla.La verbalizzazione dell’esame sarà comunicata per email insieme al risultato del test. All’atto della verbalizzazione lo studente può accettare il punteggio ottenuto nel test e quindi procedere alla verbalizzazione del voto proposto o rifiutare il punteggio ottenuto nel test, e non verbalizzare il voto proposto, o proseguire con una prova orale.**N.B.** Al fine di preparare il questionario personalizzato il docente richiede che **almeno 10 giorni prima della prova scritta** lo studente/ssa invii un’email con nome e cognome, numero di matricola, nome dell’esame da sostenere (Psicologia generale), corso di laurea, anno di corso del programma d’esame, data dell’appello all'indirizzo stefano.federici@unipg.it. |

|  |
| --- |
| **Libri di testo e altri supporti didattici** |
| 1. Anolli, L., & Legrenzi, P. (2006). *Psicologia generale*. Milano: Il Mulino (Tutti i capitoli). |
| 2. *Linee guida di Psicologia generale* – *parte I* (2007-2008) disponibili online al sito: [www.unipg.it/~stefano.federici](file:///C%3A%5CUsers%5CStefano%20Federici%5CDocuments%5CPsicologia%20generale%5CProgramma%20dei%20Corsi%5Cwww.unipg.it%5C~stefano.federici) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Corso di laurea e classe** | **INTERFACOLTÀ INTERCORSO IN SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE** |
| **Docente** | Prof. Stefano Federici |
| **Settore scientifico disciplinare** | M-PSI/01 |
| **Denominazione della disciplina** | Psicologia generale |
| **Crediti** (sem. o ann.) | Trimestrale 16 ore CFU-2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sunto del programma da inviare al Ministero per l’offerta formativa** | L’oggetto di studio della psicologia. Lo sviluppo storico e le prospettive teoriche dominanti. Il metodo scientifico. Processi cognitivi. Processi affettivi. L’attenzione e l’autoefficacia nello sport. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Programma** | * Gli ostacoli teorici, metodologici e culturali ad una psicologia come scienza empirica: storia e metodi della psicologia.
* La capacità di selezionare attivamente le informazioni rilevanti e di attivare processi automatici di controllo: attenzione e coscienza. Migliorare l’attenzione nello sport.
* L’analisi delle motivazioni ad agire sia di natura biologica (fame, sesso) che psicologica: la motivazione. I processi motivazionali nello sport.
* Le teorie della personalità. L’autoefficacia nello sport.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Modalità di verifica** | L’esame prevede la somministrazione di 1 questionario a risposta multipla.La verbalizzazione dell’esame sarà comunicata per email insieme al risultato del test e affissa in bacheca. All’atto della verbalizzazione lo studente può accettare il punteggio ottenuto nel test e quindi procedere alla verbalizzazione del voto proposto o rifiutare il punteggio ottenuto nel test, e non verbalizzare il voto proposto, o proseguire con una prova orale.È richiesta l’iscrizione all’esame almeno 10 giorni prima della prova scritta. **La prenotazione deve essere fatta inviando un’email con nome e cognome, numero di matricola, nome dell’esame da sostenere (Psicologia generale), corso di laurea, anno di corso del programma d’esame, data dell’appello**. La prenotazione va inviata all’indirizzo: stefano.federici@unipg.it |

|  |
| --- |
| **Libri di testo e altri supporti didattici** |
| 1. Anolli, L., & Legrenzi, P. (2006). *Psicologia generale*. Bologna: Il Mulino (Capitoli: 1, 2, 3 e 8). |
| 2. Cei, A. (1998). *Psicologia dello sport*. Bologna: Il Mulino (Capitoli: 1, 2, 3 e 4). |
| 3. *Linee guida di Psicologia generale* – *parte I* (2007-2008) disponibili online sul sito [www.unipg.it/~stefano.federici](file:///C%3A%5CUsers%5CStefano%20Federici%5CDocuments%5CPsicologia%20generale%5CProgramma%20dei%20Corsi%5Cwww.unipg.it%5C~stefano.federici) (solo gli argomenti relativi ai capitoli 1, 2, 3 e 8 del manuale di *Psicologia generale*). |