SCHEDA PER L’ILLUSTRAZIONE DEL PERCORSO DIDATTICO DISCIPLINARE

2008-2009

**Psicologia generale**

|  |  |
| --- | --- |
| **Corso di laurea e classe** | **SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE DEI PROCESSI MENTALI (L-24)** |
| **Docente** | Prof. Stefano Federici |
| **Settore scientifico disciplinare** | M-PSI/01 |
| **Denominazione della disciplina** | Fondamenti di Psicologia generale |
| **Crediti** ( sem. o ann.) | 12 |
| **Ore** | 72 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Programma** | * Gli ostacoli teorici, metodologici e culturali ad una psicologia come scienza empirica: storia e metodi della psicologia. * Elementi di storia della psicologia. * La mente come prodotto dell’evoluzione e le basi biologiche dell’identità e della coscienza. * La percezione e l’organizzazione delle informazioni provenienti dall’ambiente**:** sensazione e percezione. * La capacità di selezionare attivamente le informazioni rilevanti e di attivare processi automatici di controllo: attenzione e coscienza. * Lo studio dei processi di apprendimento: come raccogliamo le informazioni dall’ambiente, come le depositiamo nella mente, e come modifichiamo i nostri comportamenti in conseguenza dell’apprendimento: l’apprendimento. * Lo studio della memoria e dei suoi diversi sistemi: la memoria. * La capacità di controllare ipotesi, di fare inferenze, di decidere e di risolvere problemi in modo più o meno creativo: il pensiero. * Lo scambio di informazioni, la comunicazione e il linguaggio. * L’analisi delle motivazioni ad agire sia di natura biologica (fame, sesso) che psicologia. * La natura delle emozioni e la loro funzione nel regolare l’azione. * Lo studio della cultura intesa come dimensione che la ha consentito agli esseri umani di diventare una specie simbolica. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipologia didattica** | Lezioni frontali relative al programma istituzionale. Laboratori di lettura e approfondimento di testi. |
| **Modalità di verifica** | L’esame è sia scritto che orale. Durante l’esame verrà somministrato, a quanti si sono prenotati (vedi paragrafo seguente), 1 questionario a risposta multipla relativo ai manuali di *Psicologia generale* e di *Storia della psicologia* (alcune domande saranno tratte dai test relativi al manuale di *Psicologia generale* disponibili sul sito <http://www.mulino.it/aulaweb/index.php>). Quanti avranno superato la prova scritta sosterranno successivamente la prova orale sull’intero programma d’esame.  È richiesta l’iscrizione all’esame almeno **10 giorni** prima dell’appello. **La prenotazione deve essere fatta inviando un’email con nome e cognome, numero di matricola, nome dell’esame da sostenere (Psicologia generale), corso di laurea, anno di corso del programma d’esame, data dell’appello**. La prenotazione va inviata all’indirizzo: [stefano.federici@unipg.it](mailto:stefano.federici@unipg.it). |

|  |
| --- |
| **Libri di testo e altri supporti didattici** |
| Testi obbligatori *(lo studio di questi testi è obbligatorio per tutti gli studenti – frequentanti, non-frequentanti e lavoratori; si consiglia di portarne una copia durante l’esame orale, durante il quale potrà essere richiesta la loro consultazione o da parte dello studente esaminato o da parte del docente esaminatore)*: |
| 1. Anolli, L., & Legrenzi, P. (2006). *Psicologia generale*. Milano: Il Mulino (Tutti i capitoli). |
| 2. Legrenzi, P. (a cura). (1999). *Storia della psicologia*. Bologna: Il Mulino (Tutti i capitoli). |
| 3. Adenzato, M., & Meini, C. (a cura) (2006). *Psicologia evoluzionistica*. Torino: Bollati Boringhieri (Capitoli: *Introduzione*,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10). |
| 4. *Linee guida di Psicologia generale* (2008-2009) disponibili online al sito: <http://www.unipg.it/~stefano.federici> |
| Testi consigliati *(si consiglia la lettura di uno o più dei seguenti testi di approfondimento; durante il corso saranno previsti dei laboratori di lettura e approfondimento di alcuni dei testi consigliati; agli studenti che avranno partecipato ai laboratori di lettura e approfondimento dei testi consigliati o a quanti ne avranno fatto oggetto di studio personale, durante l’esame orale saranno invitati ad esporne il contenuto, e la valutazione finale dell’esame terrà conto anche di questa preparazione che resta comunque facoltativa)*: |
| 1. Federici, S. (2002). *Sessualità alterabili. Indagine sulle influenze socioambientali nello sviluppo della sessualità di persone con disabilità in Italia*. Roma: Kappa. |
| 2. Federici, S., Caddeo, P., & Tommasi, F. V. (2009). A Cognitive Psychology Perspective on Religious Conversion. In G. Giordan (Editor), *Conversion in the age of pluralism*. Boston: Brill Academic Publishers and the Association for the Sociology of Religion. |
| 3. Gazzaniga, M. S. (1999). *La mente inventata. Le basi biologiche dell’identità e della coscienza*. Milano: Guerini. |
| 4. Gazzaniga, M. S. (2002). The Split Brain Revisited. *Scientific American Special Edition, 12*(1), 27-31. |
| 5. Newberg, A. B., d’Aquili, E. G., & Rause, V. (2001). *Dio nel cervello. La prova biologica della fede*. Milano: Mondadori. |
| 6. Giordan, G., Oviedo, L., & Federici, S. (2008). Cattolicesimo e pluralismo culturale: Un confronto tra Italia e Stati Uniti. *Antonianum, 83*(2), 247-277. |
| 7. Harris, J. R. (1999). *Non è colpa dei genitori*. Milano: Mondadori. |
| 8. Olivetti Belardinelli, M. (1973). *La costruzione della realtà*. Torino: Boringhieri. |
| 9. Pinker, S. (2006). *Tabula rasa. Perché non è vero che gli uomini nascono tutti uguali*. Milano: Mondadori. |
| 10. Plotkin, H. (2002). *Introduzione alla psicologia evoluzionistica*. Roma: Astrolabio. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Corso di laurea e classe** | **SCIENZE DELL’EDUCAZIONE** |
| **Docente** | Prof. Stefano Federici |
| **Settore scientifico disciplinare** | M-PSI/01 |
| **Denominazione della disciplina** | Fondamenti di Psicologia generale |
| **Crediti** ( sem. o ann.) | 12 |
| **Ore** | 72 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Programma** | * Gli ostacoli teorici, metodologici e culturali ad una psicologia come scienza empirica: storia e metodi della psicologia. * Elementi di storia della psicologia. * La mente come prodotto dell’evoluzione e le basi biologiche dell’identità e della coscienza. * La percezione e l’organizzazione delle informazioni provenienti dall’ambiente**:** sensazione e percezione. * La capacità di selezionare attivamente le informazioni rilevanti e di attivare processi automatici di controllo: attenzione e coscienza. * Lo studio dei processi di apprendimento: come raccogliamo le informazioni dall’ambiente, come le depositiamo nella mente, e come modifichiamo i nostri comportamenti in conseguenza dell’apprendimento: l’apprendimento. * Lo studio della memoria e dei suoi diversi sistemi: la memoria. * La capacità di controllare ipotesi, di fare inferenze, di decidere e di risolvere problemi in modo più o meno creativo: il pensiero. * Lo scambio di informazioni, la comunicazione e il linguaggio. * L’analisi delle motivazioni ad agire sia di natura biologica (fame, sesso) che psicologia. * La natura delle emozioni e la loro funzione nel regolare l’azione. * Lo studio della cultura intesa come dimensione che la ha consentito agli esseri umani di diventare una specie simbolica. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipologia didattica** | Lezioni frontali relative al programma istituzionale. Laboratori di lettura e approfondimento di testi. |
| **Modalità di verifica** | L’esame è sia scritto che orale. Durante l’esame verrà somministrato, a quanti si sono prenotati (vedi paragrafo seguente), 1 questionario a risposta multipla relativo ai manuali di *Psicologia generale* e di *Storia della psicologia* (alcune domande saranno tratte dai test relativi al manuale di *Psicologia generale* disponibili sul sito <http://www.mulino.it/aulaweb/index.php>). Quanti avranno superato la prova scritta sosterranno successivamente la prova orale sull’intero programma d’esame.  È richiesta l’iscrizione all’esame almeno **10 giorni** prima dell’appello. **La prenotazione deve essere fatta inviando un’email con nome e cognome, numero di matricola, nome dell’esame da sostenere (Psicologia generale), corso di laurea, anno di corso del programma d’esame, data dell’appello**. La prenotazione va inviata all’indirizzo: [stefano.federici@unipg.it](mailto:stefano.federici@unipg.it). |

|  |
| --- |
| **Libri di testo e altri supporti didattici** |
| Testi obbligatori *(lo studio di questi testi è obbligatorio per tutti gli studenti – frequentanti, non-frequentanti e lavoratori; si consiglia di portarne una copia durante l’esame orale, durante il quale potrà essere richiesta la loro consultazione o da parte dello studente esaminato o da parte del docente esaminatore)*: |
| 1. Anolli, L., & Legrenzi, P. (2006). *Psicologia generale*. Milano: Il Mulino (Tutti i capitoli). |
| 2. Legrenzi, P. (a cura). (1999). *Storia della psicologia*. Bologna: Il Mulino (Tutti i capitoli). |
| 3. Adenzato, M., & Meini, C. (a cura) (2006). *Psicologia evoluzionistica*. Torino: Bollati Boringhieri (Capitoli: *Introduzione*,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10). |
| 4. *Linee guida di Psicologia generale* (2008-2009) disponibili online al sito: <http://www.unipg.it/~stefano.federici> |
| Testi consigliati *(si consiglia la lettura di uno o più dei seguenti testi di approfondimento; durante il corso saranno previsti dei laboratori di lettura e approfondimento di alcuni dei testi consigliati; agli studenti che avranno partecipato ai laboratori di lettura e approfondimento dei testi consigliati o a quanti ne avranno fatto oggetto di studio personale, durante l’esame orale saranno invitati ad esporne il contenuto, e la valutazione finale dell’esame terrà conto anche di questa preparazione che resta comunque facoltativa)*: |
| 1. Federici, S. (2002). *Sessualità alterabili. Indagine sulle influenze socioambientali nello sviluppo della sessualità di persone con disabilità in Italia*. Roma: Kappa. |
| 2. Federici, S., Caddeo, P., & Tommasi, F. V. (2009). A Cognitive Psychology Perspective on Religious Conversion. In G. Giordan (Editor), *Conversion in the age of pluralism*. Boston: Brill Academic Publishers and the Association for the Sociology of Religion. |
| 3. Gazzaniga, M. S. (1999). *La mente inventata. Le basi biologiche dell’identità e della coscienza*. Milano: Guerini. |
| 4. Gazzaniga, M. S. (2002). The Split Brain Revisited. *Scientific American Special Edition, 12*(1), 27-31. |
| 5. Newberg, A. B., d’Aquili, E. G., & Rause, V. (2001). *Dio nel cervello. La prova biologica della fede*. Milano: Mondadori. |
| 6. Giordan, G., Oviedo, L., & Federici, S. (2008). Cattolicesimo e pluralismo culturale: Un confronto tra Italia e Stati Uniti. *Antonianum, 83*(2), 247-277. |
| 7. Harris, J. R. (1999). *Non è colpa dei genitori*. Milano: Mondadori. |
| 8. Olivetti Belardinelli, M. (1973). *La costruzione della realtà*. Torino: Boringhieri. |
| 9. Pinker, S. (2006). *Tabula rasa. Perché non è vero che gli uomini nascono tutti uguali*. Milano: Mondadori. |
| 10. Plotkin, H. (2002). *Introduzione alla psicologia evoluzionistica*. Roma: Astrolabio. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Corso di laurea e classe** | **SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA** |
| **Docente** | Prof. Stefano Federici |
| **Settore scientifico disciplinare** | M-PSI/01 |
| **Denominazione della disciplina** | Psicologia generale |
| **Crediti** ( sem. o ann.) | 4 |
| **Ore** | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Programma** | * Gli ostacoli teorici, metodologici e culturali ad una psicologia come scienza empirica: storia e metodi della psicologia. * La mente come prodotto dell’evoluzione e le basi biologiche dell’identità e della coscienza. * La percezione e l’organizzazione delle informazioni provenienti dall’ambiente**:** sensazione e percezione. * La capacità di selezionare attivamente le informazioni rilevanti e di attivare processi automatici di controllo: attenzione e coscienza. * Lo studio dei processi di apprendimento: come raccogliamo le informazioni dall’ambiente, come le depositiamo nella mente, e come modifichiamo i nostri comportamenti in conseguenza dell’apprendimento: l’apprendimento. * Lo studio della memoria e dei suoi diversi sistemi: la memoria. * La capacità di controllare ipotesi, di fare inferenze, di decidere e di risolvere problemi in modo più o meno creativo: il pensiero. * Lo scambio di informazioni, la comunicazione e il linguaggio. * L’analisi delle motivazioni ad agire sia di natura biologica (fame, sesso) che psicologia. * La natura delle emozioni e la loro funzione nel regolare l’azione. * Lo studio della cultura intesa come dimensione che la ha consentito agli esseri umani di diventare una specie simbolica. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipologia didattica** | Lezioni frontali relative al programma istituzionale. Laboratori di lettura e approfondimento di testi. |
| **Modalità di verifica** | L’esame è sia scritto che orale. Durante l’esame verrà somministrato, a quanti si sono prenotati (vedi paragrafo seguente), 1 questionario a risposta multipla relativo al manuale di *Psicologia generale* (le domande saranno tratte dai test disponibili sul sito <http://www.mulino.it/aulaweb/index.php>). Quanti avranno superato la prova scritta sosterranno successivamente la prova orale sull’intero programma d’esame.  È richiesta l’iscrizione all’esame almeno **10 giorni** prima dell’appello. **La prenotazione deve essere fatta inviando un’email con nome e cognome, numero di matricola, nome dell’esame da sostenere (Psicologia generale), corso di laurea, anno di corso del programma d’esame, data dell’appello**. La prenotazione va inviata all’indirizzo: [stefano.federici@unipg.it](mailto:stefano.federici@unipg.it). |

|  |
| --- |
| **Libri di testo e altri supporti didattici** |
| Testi obbligatori *(lo studio di questi testi è obbligatorio per tutti gli studenti – frequentanti, non-frequentanti e lavoratori; si consiglia di portarne una copia durante l’esame orale, durante il quale potrà essere richiesta la loro consultazione o da parte dello studente esaminato o da parte del docente esaminatore)*: |
| 1. Anolli, L., & Legrenzi, P. (2006). *Psicologia generale*. Milano: Il Mulino (Tutti i capitoli). |
| 2. Adenzato, M., & Meini, C. (a cura) (2006). *Psicologia evoluzionistica*. Torino: Bollati Boringhieri (Capitoli: *Introduzione*, 6, 7, 9). |
| 3. *Linee guida di Psicologia generale* (2008-2009) disponibili online al sito: <http://www.unipg.it/~stefano.federici> |
| Testi consigliati *(si consiglia la lettura di uno o più dei seguenti testi di approfondimento; durante il corso saranno previsti dei laboratori di lettura e approfondimento di alcuni dei testi consigliati; agli studenti che avranno partecipato ai laboratori di lettura e approfondimento dei testi consigliati o a quanti ne avranno fatto oggetto di studio personale, durante l’esame orale saranno invitati ad esporne il contenuto, e la valutazione finale dell’esame terrà conto anche di questa preparazione che resta comunque facoltativa; coloro che intendono biennalizzare l’esame di Psicologia generale dovranno concordare personalmente con il docente lo studio di alcuni dei testi di questo elenco)*: |
| 1. Federici, S. (2002). *Sessualità alterabili. Indagine sulle influenze socioambientali nello sviluppo della sessualità di persone con disabilità in Italia*. Roma: Kappa. |
| 2. Federici, S., Caddeo, P., & Tommasi, F. V. (2009). A Cognitive Psychology Perspective on Religious Conversion. In G. Giordan (Editor), *Conversion in the age of pluralism*. Boston: Brill Academic Publishers and the Association for the Sociology of Religion. |
| 3. Gazzaniga, M. S. (1999). *La mente inventata. Le basi biologiche dell’identità e della coscienza*. Milano: Guerini. |
| 4. Gazzaniga, M. S. (2002). The Split Brain Revisited. *Scientific American Special Edition, 12*(1), 27-31. |
| 5. Newberg, A. B., d’Aquili, E. G., & Rause, V. (2001). *Dio nel cervello. La prova biologica della fede*. Milano: Mondadori. |
| 6. Giordan, G., Oviedo, L., & Federici, S. (2008). Cattolicesimo e pluralismo culturale: Un confronto tra Italia e Stati Uniti. *Antonianum, 83*(2), 247-277. |
| 7. Harris, J. R. (1999). *Non è colpa dei genitori*. Milano: Mondadori. |
| 8. Olivetti Belardinelli, M. (1973). *La costruzione della realtà*. Torino: Boringhieri. |
| 9. Pinker, S. (2006). *Tabula rasa. Perché non è vero che gli uomini nascono tutti uguali*. Milano: Mondadori. |
| 10. Plotkin, H. (2002). *Introduzione alla psicologia evoluzionistica*. Roma: Astrolabio. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Corso di laurea e classe** | **SCIENZE E TECNOLOGIE DELLA PRODUZIONE ARTISTICA** |
| **Docente** | Prof. Stefano Federici |
| **Settore scientifico disciplinare** | M-PSI/01 |
| **Denominazione della disciplina** | Psicologia generale |
| **Crediti** (sem. o ann.) | 4 |
| **Ore** | 28 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Programma** | * Gli ostacoli teorici, metodologici e culturali ad una psicologia come scienza empirica: storia e metodi della psicologia. * La percezione e l’organizzazione delle informazioni provenienti dall’ambiente**:** sensazione e percezione. * La capacità di selezionare attivamente le informazioni rilevanti e di attivare processi automatici di controllo: attenzione e coscienza. * Lo studio dei processi di apprendimento: come raccogliamo le informazioni dall’ambiente, come le depositiamo nella mente, e come modifichiamo i nostri comportamenti in conseguenza dell’apprendimento: l’apprendimento. * Lo studio della memoria e dei suoi diversi sistemi: la memoria. * La capacità di controllare ipotesi, di fare inferenze, di decidere e di risolvere problemi in modo più o meno creativo: il pensiero. * Lo scambio di informazioni, la comunicazione e il linguaggio. * L’analisi delle motivazioni ad agire sia di natura biologica (fame, sesso) che psicologia. * La natura delle emozioni e la loro funzione nel regolare l’azione. * Lo studio della cultura intesa come dimensione che la ha consentito agli esseri umani di diventare una specie simbolica. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipologia didattica** | Lezioni frontali. |
| **Modalità di verifica** | L’esame è sia scritto che orale. Durante l’esame verrà somministrato, a quanti si sono prenotati (vedi paragrafo seguente), 1 questionario a risposta multipla relativo al manuale di *Psicologia generale* (le domande saranno tratte dai test disponibili sul sito <http://www.mulino.it/aulaweb/index.php>). Quanti avranno superato la prova scritta sosterranno successivamente la prova orale sull’intero programma d’esame.  È richiesta l’iscrizione all’esame almeno **10 giorni** prima dell’appello. **La prenotazione deve essere fatta inviando un’email con nome e cognome, numero di matricola, nome dell’esame da sostenere (Psicologia generale), corso di laurea, anno di corso del programma d’esame, data dell’appello**. La prenotazione va inviata all’indirizzo: [stefano.federici@unipg.it](mailto:stefano.federici@unipg.it). |

|  |
| --- |
| **Libri di testo e altri supporti didattici** |
| Testi obbligatori *(lo studio di questi testi è obbligatorio per tutti gli studenti – frequentanti, non-frequentanti e lavoratori; si consiglia di portarne una copia durante l’esame orale, durante il quale potrà essere richiesta la loro consultazione o da parte dello studente esaminato o da parte del docente esaminatore)*: |
| 1. Anolli, L., & Legrenzi, P. (2006). *Psicologia generale*. Milano: Il Mulino (Tutti i capitoli). |
| 2. *Linee guida di Psicologia generale* (2008-2009) disponibili online al sito: <http://www.unipg.it/~stefano.federici> |
| Testi consigliati *(si consiglia la lettura di uno o più dei seguenti testi di approfondimento; agli studenti che ne avranno fatto oggetto di studio personale, durante l’esame orale saranno invitati ad esporne il contenuto, e la valutazione finale dell’esame terrà conto anche di questa preparazione che resta comunque facoltativa)*: |
| 1. Adenzato, M., & Meini, C. (a cura) (2006). *Psicologia evoluzionistica*. Torino: Bollati Boringhieri. |
| 2. Federici, S. (2002). *Sessualità alterabili. Indagine sulle influenze socioambientali nello sviluppo della sessualità di persone con disabilità in Italia*. Roma: Kappa. |
| 3. Federici, S., Caddeo, P., & Tommasi, F. V. (2009). A Cognitive Psychology Perspective on Religious Conversion. In G. Giordan (Editor), *Conversion in the age of pluralism*. Boston: Brill Academic Publishers and the Association for the Sociology of Religion. |
| 4. Gazzaniga, M. S. (1999). *La mente inventata. Le basi biologiche dell’identità e della coscienza*. Milano: Guerini. |
| 5. Gazzaniga, M. S. (2002). The Split Brain Revisited. *Scientific American Special Edition, 12*(1), 27-31. |
| 6. Newberg, A. B., d’Aquili, E. G., & Rause, V. (2001). *Dio nel cervello. La prova biologica della fede*. Milano: Mondadori. |
| 7. Giordan, G., Oviedo, L., & Federici, S. (2008). Cattolicesimo e pluralismo culturale: Un confronto tra Italia e Stati Uniti. *Antonianum, 83*(2), 247-277. |
| 8. Harris, J. R. (1999). *Non è colpa dei genitori*. Milano: Mondadori. |
| 9. Olivetti Belardinelli, M. (1973). *La costruzione della realtà*. Torino: Boringhieri. |
| 10. Pinker, S. (2006). *Tabula rasa. Perché non è vero che gli uomini nascono tutti uguali*. Milano: Mondadori. |
| 11. Plotkin, H. (2002). *Introduzione alla psicologia evoluzionistica*. Roma: Astrolabio. |