SCHEDA PER L’ILLUSTRAZIONE DEL PERCORSO DIDATTICO DISCIPLINARE

2009-2010

**Fondamenti di Psicologia generale**

|  |  |
| --- | --- |
| **Corso di laurea e classe** | **SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE DEI PROCESSI MENTALI (L-24)** |
| **Docente** | Prof. Stefano Federici |
| **Settore scientifico disciplinare** | M-PSI/01 |
| **Denominazione della disciplina** | Fondamenti di Psicologia generale |
| **Crediti** | 12 |
| **Ore** | 72 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Programma** | * *Introduzione alla psicologia moderna* (18 ore, dal 28/09/09 al 14/10/09): Tra il mentale e il fisico; definizione di psicologia cognitiva; il posto della psicologia tra le scienze cognitive; le aree disciplinari della psicologia; le origini della psicologia scientifica moderna; 5 idee della rivoluzione cognitivista degli anni ’50; la psicologia scientifica e la psicologia ingenua; l’uomo come essere naturale. [Vedi *testi obbligatori*: 2 e 4; *consigliati*: 9 e 10] * *Introduzione alla psicologia evoluzionistica* (18 ore; dal 19/10/09 al 04/11/09): come funziona la mente; evidenze di meccanismi innati e specifici di conoscenza; l’evoluzione della mente; la cultura e la mente innata; Chomsky e la povertà dello stimolo; la mente modulare. [Vedi *testi obbligatori*: 3 e 4; *consigliati*: 2, 3, 7, 9 e 10] * *Introduzione alle Neuroscienze* (18 ore; dal 09/11/09 al 25/11/09): Le rappresentazioni nervose dei processi mentali; dalle cellule nervose ai processi cognitivi; i metodi di studio delle neuroscienze; la rappresentazione dello spazio e le agnosie; la distribuzione non omogenea nei due emisferi della coscienza e del flusso delle analisi sensoriali; apprendimento e coscienza in persone post-coma con disabilità multiple. [Vedi *testi obbligatori*: 4; *consigliati*: 3, 4, 5, 11, 12 e 13] * *Le funzioni della mente* (18 ore; dal 30/11/09 al 16/12/09): La percezione e l’organizzazione delle informazioni provenienti dall’ambiente **(**sensazione e percezione); la capacità di selezionare attivamente le informazioni rilevanti e di attivare processi automatici di controllo (attenzione e coscienza); lo studio dei processi di apprendimento; lo studio della memoria e dei suoi diversi sistemi; la capacità di controllare ipotesi, di fare inferenze, di decidere e di risolvere problemi in modo più o meno creativo; lo scambio di informazioni, la comunicazione e il linguaggio; l’analisi delle motivazioni ad agire; la natura delle emozioni e la loro funzione nel regolare l’azione; lo studio della cultura intesa come dimensione che la ha consentito agli esseri umani di diventare una specie simbolica. [Vedi *testi obbligatori*: 1 e 4; *consigliati*: 13] |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipologia didattica** | Lezioni frontali relative al programma istituzionale. Laboratori di lettura e approfondimento di testi. |
| **Modalità di verifica** | L’esame è sia scritto che orale. Durante l’esame verrà somministrato, a quanti si sono prenotati (vedi paragrafo seguente), 1 questionario con 16 domande a risposta multipla relativo ai manuali di *Psicologia generale* e di *Storia della psicologia* (alcune domande saranno tratte dai test relativi al manuale di *Psicologia generale* disponibili sul sito <http://www.mulino.it/aulaweb/index.php>). Quanti avranno superato la prova scritta (9/16) sosterranno successivamente la prova orale sull’intero programma d’esame.  È richiesta l’iscrizione all’esame almeno **10 giorni** prima dell’appello. **La prenotazione deve essere fatta inviando un’email con nome e cognome, numero di matricola, nome dell’esame da sostenere (Psicologia generale), corso di laurea (Psicologia), anno di corso del programma d’esame (09-10), data dell’appello**. La prenotazione va inviata all’indirizzo: [stefano.federici@unipg.it](mailto:stefano.federici@unipg.it). |

|  |
| --- |
| **Libri di testo e altri supporti didattici** |
| Testi obbligatori *(lo studio di questi testi è obbligatorio per tutti gli studenti – frequentanti, non-frequentanti e lavoratori; si consiglia di portarne una copia durante l’esame orale, durante il quale potrà essere richiesta la loro consultazione o da parte dello studente esaminato o da parte del docente esaminatore)*: |
| 1. Anolli, L., & Legrenzi, P. (2009). *Psicologia generale*. Milano: Il Mulino (Tutti i capitoli). |
| 2. Legrenzi, P. (a cura). (1999). *Storia della psicologia*. Bologna: Il Mulino (Tutti i capitoli). |
| 3. Adenzato, M., & Meini, C. (a cura) (2006). *Psicologia evoluzionistica*. Torino: Bollati Boringhieri (Capitoli: *Introduzione*, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 e 10). |
| 4. *Linee guida di Psicologia generale* (2009-2010) disponibili online al sito: <http://www.unipg.it/~stefano.federici> |
| Testi consigliati *(si consiglia la lettura di uno o più dei seguenti testi di approfondimento; durante il corso saranno previsti dei laboratori di lettura e approfondimento di alcuni dei testi consigliati; agli studenti che avranno partecipato ai laboratori di lettura e approfondimento dei testi consigliati o a quanti ne avranno fatto oggetto di studio personale, durante l’esame orale saranno invitati ad esporne il contenuto, e la valutazione finale dell’esame terrà conto anche di questa preparazione che resta comunque facoltativa)*: |
| 1. Federici, S. (2002). *Sessualità alterabili. Indagine sulle influenze socioambientali nello sviluppo della sessualità di persone con disabilità in Italia*. Roma: Kappa. |
| 2. Federici, S. (2009). Perché siamo portati a credere in Dio? In L. Proietti (a cura), *Il mestiere dello storico: Tra ricerca e impegno civile. Scritti in memoria di Maria Grazia Giuntella* (pp. 323-344). Roma: Aracne. |
| 3. Gazzaniga, M. S. (1999). *La mente inventata. Le basi biologiche dell’identità e della coscienza*. Milano: Guerini. |
| 4. Gazzaniga, M. S. (2002). The Split Brain Revisited. *Scientific American Special Edition, 12*(1), 27-31. |
| 5. Newberg, A. B., d’Aquili, E. G., & Rause, V. (2001). *Dio nel cervello. La prova biologica della fede*. Milano: Mondadori. |
| 6. Federici, S., & Meloni, F. (2009). Making Decisions and Judgments on Disability: The Disability Representation of Parents, Teachers, and Special Needs Educators. *Journal of Education, Informatics and Cybernetics, 1*(3), 20-26. <http://www.journaleic.com/article/view/3440/2491> |
| 7. Harris, J. R. (1999). *Non è colpa dei genitori*. Milano: Mondadori. |
| 8. Borsci, S., & Federici, S. (2008). Dall'interazione utente-tecnologia alla valutazione dell'usabilità: Una rassegna sullo stato dell'arte dei metodi e delle normative. *Giornale Di Psicologia*, *2*(3), 233-253. <http://giornaledipsicologia.it/gdp/gdp.2008.3/GiornaleDiPsicologia.2008.3.pdf> |
| 9. Pinker, S. (2006). *Tabula rasa. Perché non è vero che gli uomini nascono tutti uguali*. Milano: Mondadori. |
| 10. Plotkin, H. (2002). *Introduzione alla psicologia evoluzionistica*. Roma: Astrolabio. |
| 11. Ramachandran, V. S. (2006). *Che cosa sappiamo della mente. Gli ultimi progressi delle neuroscienze raccontati dal massimo esperto mondiale*. Milano: Mondadori. |
| 12. Ramachandran, V. S., & Blakeslee, S. (2003). *La donna che morì dal ridere e altre storie incredibili sui misteri della mente umana*. Milano: Mondadori. |
| 13. Kandel, E. R., Schwartz, J. H., & Jessell, T. M. (2003). *Principi di neuroscienze* (Terza ed.). Milano: CEA. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Corso di laurea e classe** | **SCIENZE DELL’EDUCAZIONE** |
| **Docente** | Prof. Stefano Federici |
| **Settore scientifico disciplinare** | M-PSI/01 |
| **Denominazione della disciplina** | Fondamenti di Psicologia generale |
| **Crediti** | 12 |
| **Ore** | 72 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Programma** | * *Introduzione alla psicologia moderna* (18 ore, dal 28/09/09 al 14/10/09): Tra il mentale e il fisico; definizione di psicologia cognitiva; il posto della psicologia tra le scienze cognitive; le aree disciplinari della psicologia; elementi di storia della psicologia moderna; 5 idee della rivoluzione cognitivista degli anni ’50. [Vedi *testi obbligatori*: 2 e 4; *consigliati*: 9 e 10] * *Introduzione alla psicologia evoluzionistica* (18 ore; dal 19/10/09 al 04/11/09): Chomsky e la povertà dello stimolo; gli assunti della psicologia evoluzionistica; ambiente di adattamento evoluzionistico e selezione naturale; tempi evoluzionistici ed evoluzione della mente; la critica all’empirismo; la mente modulare. [Vedi *testi obbligatori*: 4; *consigliati*: 1, 2, 3, 7, 9 e 10] * *Introduzione alle Neuroscienze* (18 ore; dal 09/11/09 al 25/11/09): Le rappresentazioni nervose dei processi mentali; dalle cellule nervose ai processi cognitivi; i metodi di studio delle neuroscienze; la rappresentazione dello spazio e le agnosie; la distribuzione non omogenea nei due emisferi della coscienza e del flusso delle analisi sensoriali; apprendimento e coscienza in persone post-coma con disabilità multiple. [Vedi *testi obbligatori*: 4; *consigliati*: 3, 4, 5, 11, 12 e 13] * *Le funzioni della mente* (18 ore; dal 30/11/09 al 16/12/09): La percezione e l’organizzazione delle informazioni provenienti dall’ambiente **(**sensazione e percezione); la capacità di selezionare attivamente le informazioni rilevanti e di attivare processi automatici di controllo (attenzione e coscienza); lo studio dei processi di apprendimento; lo studio della memoria e dei suoi diversi sistemi; la capacità di controllare ipotesi, di fare inferenze, di decidere e di risolvere problemi in modo più o meno creativo; lo scambio di informazioni, la comunicazione e il linguaggio; l’analisi delle motivazioni ad agire; la natura delle emozioni e la loro funzione nel regolare l’azione; lo studio della cultura intesa come dimensione che la ha consentito agli esseri umani di diventare una specie simbolica. [Vedi *testi obbligatori*: 1 e 4; *consigliati*: 13] |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipologia didattica** | Lezioni frontali relative al programma istituzionale. Laboratori di lettura e approfondimento di testi. |
| **Modalità di verifica** | L’esame è sia scritto che orale. Durante l’esame verrà somministrato, a quanti si sono prenotati (vedi paragrafo seguente), 1 questionario con 16 domande a risposta multipla relativo ai manuali di *Psicologia generale* e di *Storia della psicologia* (alcune domande saranno tratte dai test relativi al manuale di *Psicologia generale* disponibili sul sito <http://www.mulino.it/aulaweb/index.php>). Quanti avranno superato la prova scritta (9/16) sosterranno successivamente la prova orale sull’intero programma d’esame.  È richiesta l’iscrizione all’esame almeno **10 giorni** prima dell’appello. **La prenotazione deve essere fatta inviando un’email con nome e cognome, numero di matricola, nome dell’esame da sostenere** (Psicologia generale)**, corso di laurea** (Scienze dell’Educazione)**, anno di corso del programma d’esame** (09-10)**, data dell’appello**. La prenotazione va inviata all’indirizzo: [stefano.federici@unipg.it](mailto:stefano.federici@unipg.it). |

|  |
| --- |
| **Libri di testo e altri supporti didattici** |
| Testi obbligatori *(lo studio di questi testi è obbligatorio per tutti gli studenti – frequentanti, non-frequentanti e lavoratori; si consiglia di portarne una copia durante l’esame orale, durante il quale potrà essere richiesta la loro consultazione o da parte dello studente esaminato o da parte del docente esaminatore)*: |
| 1. Anolli, L., & Legrenzi, P. (2009). *Psicologia generale*. Milano: Il Mulino (Tutti i capitoli). |
| 2. Legrenzi, P. (a cura). (1999). *Storia della psicologia*. Bologna: Il Mulino (Tutti i capitoli). |
| 3. Federici, S. (2002). *Sessualità alterabili. Indagine sulle influenze socioambientali nello sviluppo della sessualità di persone con disabilità in Italia*. Roma: Kappa. |
| 4. *Linee guida di Psicologia generale* (2009-2010) disponibili online al sito: <http://www.unipg.it/~stefano.federici> |
| Testi consigliati *(si consiglia la lettura di uno o più dei seguenti testi di approfondimento; durante il corso saranno previsti dei laboratori di lettura e approfondimento di alcuni dei testi consigliati; agli studenti che avranno partecipato ai laboratori di lettura e approfondimento dei testi consigliati o a quanti ne avranno fatto oggetto di studio personale, durante l’esame orale saranno invitati ad esporne il contenuto, e la valutazione finale dell’esame terrà conto anche di questa preparazione che resta comunque facoltativa)*: |
| 1. Adenzato, M., & Meini, C. (a cura) (2006). *Psicologia evoluzionistica*. Torino: Bollati Boringhieri. |
| 2. Federici, S. (2009). Perché siamo portati a credere in Dio? In L. Proietti (a cura), *Il mestiere dello storico: Tra ricerca e impegno civile. Scritti in memoria di Maria Grazia Giuntella* (pp. 323-344). Roma: Aracne. |
| 3. Gazzaniga, M. S. (1999). *La mente inventata. Le basi biologiche dell’identità e della coscienza*. Milano: Guerini. |
| 4. Gazzaniga, M. S. (2002). The Split Brain Revisited. *Scientific American Special Edition, 12*(1), 27-31. |
| 5. Newberg, A. B., d’Aquili, E. G., & Rause, V. (2001). *Dio nel cervello. La prova biologica della fede*. Milano: Mondadori. |
| 6. Federici, S., & Meloni, F. (2009). Making Decisions and Judgments on Disability: The Disability Representation of Parents, Teachers, and Special Needs Educators. *Journal of Education, Informatics and Cybernetics, 1*(3), 20-26. <http://www.journaleic.com/article/view/3440/2491> |
| 7. Harris, J. R. (1999). *Non è colpa dei genitori*. Milano: Mondadori. |
| 8. Borsci, S., & Federici, S. (2008). Dall'interazione utente-tecnologia alla valutazione dell'usabilità: Una rassegna sullo stato dell'arte dei metodi e delle normative. *Giornale Di Psicologia*, *2*(3), 233-253. <http://giornaledipsicologia.it/gdp/gdp.2008.3/GiornaleDiPsicologia.2008.3.pdf> |
| 9. Pinker, S. (2006). *Tabula rasa. Perché non è vero che gli uomini nascono tutti uguali*. Milano: Mondadori. |
| 10. Plotkin, H. (2002). *Introduzione alla psicologia evoluzionistica*. Roma: Astrolabio. |
| 11. Ramachandran, V. S. (2006). *Che cosa sappiamo della mente. Gli ultimi progressi delle neuroscienze raccontati dal massimo esperto mondiale*. Milano: Mondadori. |
| 12. Ramachandran, V. S., & Blakeslee, S. (2003). *La donna che morì dal ridere e altre storie incredibili sui misteri della mente umana*. Milano: Mondadori. |
| 13. Kandel, E. R., Schwartz, J. H., & Jessell, T. M. (2003). *Principi di neuroscienze* (Terza ed.). Milano: CEA. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Corso di laurea e classe** | **SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA** |
| **Docente** | Prof. Stefano Federici |
| **Settore scientifico disciplinare** | M-PSI/01 |
| **Denominazione della disciplina** | Psicologia generale |
| **Crediti** | 4 (semestrale) |
| **Ore** | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Programma** | * *Introduzione alla psicologia moderna* (18 ore, dal 28/09/09 al 14/10/09): Tra il mentale e il fisico; definizione di psicologia cognitiva; il posto della psicologia tra le scienze cognitive; le aree disciplinari della psicologia; elementi di storia della psicologia moderna; 5 idee della rivoluzione cognitivista degli anni ’50. [Vedi *testi obbligatori*: 3; *consigliati*: 9, 10 e 14] * *Introduzione alla psicologia evoluzionistica* (12 ore; dal 19/10/09 al 28/10/09): Chomsky e la povertà dello stimolo; gli assunti della psicologia evoluzionistica; ambiente di adattamento evoluzionistico e selezione naturale; tempi evoluzionistici ed evoluzione della mente; la critica all’empirismo; la mente modulare. [Vedi *testi obbligatori*: 3; *consigliati*: 2, 7, 9 e 10] * *Le funzioni della mente*: La percezione e l’organizzazione delle informazioni provenienti dall’ambiente **(**sensazione e percezione); la capacità di selezionare attivamente le informazioni rilevanti e di attivare processi automatici di controllo (attenzione e coscienza); lo studio dei processi di apprendimento; lo studio della memoria e dei suoi diversi sistemi; la capacità di controllare ipotesi, di fare inferenze, di decidere e di risolvere problemi in modo più o meno creativo; lo scambio di informazioni, la comunicazione e il linguaggio; l’analisi delle motivazioni ad agire; la natura delle emozioni e la loro funzione nel regolare l’azione; lo studio della cultura intesa come dimensione che la ha consentito agli esseri umani di diventare una specie simbolica. [Vedi *testi obbligatori*: 1 e 3; *consigliati*: 13] |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipologia didattica** | Lezioni frontali relative al programma istituzionale. Laboratori di lettura e approfondimento di testi. |
| **Modalità di verifica** | L’esame è sia scritto che orale. Durante l’esame verrà somministrato, a quanti si sono prenotati (vedi paragrafo seguente), 1 questionario con 16 domande a risposta multipla relativo ai manuali di *Psicologia generale* (le domande saranno tratte dai test relativi al manuale di *Psicologia generale* disponibili sul sito <http://www.mulino.it/aulaweb/index.php>). Quanti avranno superato la prova scritta (9/16) sosterranno successivamente la prova orale sull’intero programma d’esame.  È richiesta l’iscrizione all’esame almeno **10 giorni** prima dell’appello. **La prenotazione deve essere fatta inviando un’email con nome e cognome, numero di matricola, nome dell’esame da sostenere** (Psicologia generale)**, corso di laurea** (Scienze della Formazione)**, anno di corso del programma d’esame** (09-10)**, data dell’appello**. La prenotazione va inviata all’indirizzo: [stefano.federici@unipg.it](mailto:stefano.federici@unipg.it). |

|  |
| --- |
| **Libri di testo e altri supporti didattici** |
| Testi obbligatori *(lo studio di questi testi è obbligatorio per tutti gli studenti – frequentanti, non-frequentanti e lavoratori; si consiglia di portarne una copia durante l’esame orale, durante il quale potrà essere richiesta la loro consultazione o da parte dello studente esaminato o da parte del docente esaminatore)*: |
| 1. Anolli, L., & Legrenzi, P. (2006). *Psicologia generale*. Milano: Il Mulino (Tutti i capitoli). |
| 2. Harris, J. R. (1999). *Non è colpa dei genitori*. Milano: Mondadori (Capitoli: *Introduzione*, 1, 2, 3, 7, 9). |
| 3. *Linee guida di Psicologia generale* (2009-2010) disponibili online al sito: <http://www.unipg.it/~stefano.federici> |
| Testi consigliati *(si consiglia la lettura di uno o più dei seguenti testi di approfondimento; durante il corso saranno previsti dei laboratori di lettura e approfondimento di alcuni dei testi consigliati; agli studenti che avranno partecipato ai laboratori di lettura e approfondimento dei testi consigliati o a quanti ne avranno fatto oggetto di studio personale, durante l’esame orale saranno invitati ad esporne il contenuto, e la valutazione finale dell’esame terrà conto anche di questa preparazione che resta comunque facoltativa; coloro che intendono biennalizzare l’esame di Psicologia generale dovranno concordare personalmente con il docente lo studio di alcuni dei testi di questo elenco)*: |
| 1. Federici, S. (2002). *Sessualità alterabili. Indagine sulle influenze socioambientali nello sviluppo della sessualità di persone con disabilità in Italia*. Roma: Kappa. |
| 2. Federici, S. (2009). Perché siamo portati a credere in Dio? In L. Proietti (a cura), *Il mestiere dello storico: Tra ricerca e impegno civile. Scritti in memoria di Maria Grazia Giuntella* (pp. 323-344). Roma: Aracne. |
| 3. Gazzaniga, M. S. (1999). *La mente inventata. Le basi biologiche dell’identità e della coscienza*. Milano: Guerini. |
| 4. Gazzaniga, M. S. (2002). The Split Brain Revisited. *Scientific American Special Edition, 12*(1), 27-31. |
| 5. Newberg, A. B., d’Aquili, E. G., & Rause, V. (2001). *Dio nel cervello. La prova biologica della fede*. Milano: Mondadori. |
| 6. Federici, S., & Meloni, F. (2009). Making Decisions and Judgments on Disability: The Disability Representation of Parents, Teachers, and Special Needs Educators. *Journal of Education, Informatics and Cybernetics, 1*(3), 20-26. <http://www.journaleic.com/article/view/3440/2491> |
| 7. Adenzato, M., & Meini, C. (a cura) (2006). *Psicologia evoluzionistica*. Torino: Bollati Boringhieri. |
| 8. Borsci, S., & Federici, S. (2008). Dall'interazione utente-tecnologia alla valutazione dell'usabilità: Una rassegna sullo stato dell'arte dei metodi e delle normative. *Giornale Di Psicologia*, *2*(3), 233-253. <http://giornaledipsicologia.it/gdp/gdp.2008.3/GiornaleDiPsicologia.2008.3.pdf> |
| 9. Pinker, S. (2006). *Tabula rasa. Perché non è vero che gli uomini nascono tutti uguali*. Milano: Mondadori. |
| 10. Plotkin, H. (2002). *Introduzione alla psicologia evoluzionistica*. Roma: Astrolabio. |
| 11. Ramachandran, V. S. (2006). *Che cosa sappiamo della mente. Gli ultimi progressi delle neuroscienze raccontati dal massimo esperto mondiale*. Milano: Mondadori. |
| 12. Ramachandran, V. S., & Blakeslee, S. (2003). *La donna che morì dal ridere e altre storie incredibili sui misteri della mente umana*. Milano: Mondadori. |
| 13. Kandel, E. R., Schwartz, J. H., & Jessell, T. M. (2003). *Principi di neuroscienze* (Terza ed.). Milano: CEA. |
| 14. Legrenzi, P. (a cura). (1999). *Storia della psicologia*. Bologna: Il Mulino. |